

UCHWAŁA NR 32/2021/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA STANISŁAWA REYMONTA W TRZEBNICACH

z dnia 30.08.2022 r.

w sprawie
wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta
w Trzebnicach

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1730) uchwała się, co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Trzebnicach wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 6 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

1. Uczniowie przybywający z zagranicy, zarówno obywatele polscy, jak i cudzoziemcy są przyjmowani do publicznych szkół na podstawie zagranicznych dokumentów potwierdzających uczęszczanie do szkoły za granicą bądź ukończenie kolejnego etapu kształcenia bez konieczności dokonywania ich nostryfikacji
2. Uczniowie-cudzoziemcy korzystają z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.

2) w § 11 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

- 1) Szkoła zapewnia uczniom możliwość i higieniczne warunki spożywania co najmniej 1 ciepłego posiłku.
 - 2) Korzystanie z posiłku, o którym mowa w pkt 1) jest dobrowolne i odpłatne.
 - 3) Odpłatność za korzystanie z posiłków, terminowość wpłat oraz możliwości całkowitego lub częściowego zwolnienia z opłaty określa porozumienie pomiędzy szkołą a chocianowską szkołą podstawową zgodnie z organizacją prowadzenia żywienia zbiorowego dla dzieci i uczniów w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Chocianów.
 4. Posiłek spożywany jest w jadalni i organizowany przez firmę cateringową.
5. Z posiłków mogą korzystać pracownicy Szkoły, wnosząc opłatę na zasadach określonych w punkcie 3).

3) wykreśla się punkt 8 w § 19, przez co punkty 9, 10, 11, 12 stają się odpowiednio punktami 8, 9, 10, 11.

4) po § 21 dodaje się § 21a w brzmieniu:

1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane wg następujących zasad:

1) technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

a) e-materiały dydaktyczne dostępne m. in. na stronach internetowych lub platformach:

www.epodreczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.lekcjewsieci.pl, www.gov.pl/zdalneauczanie, www.otwartezasoby.pl, www.ore.edu.pl, www.scholaris.pl,

b) programy i materiały prezentowane na kanałach publicznych, w tym kanałach internetowych <http://vod.tvp.pl/>, www.youtube.pl,

c) inne materiały wskazane i wypracowane przez nauczycieli,

d) platforma Microsoft 365 - wysyłanie do uczniów materiałów do lekcji (w szczególności audiowizualnych), testów, zadań itp. poprzez aplikację Office 365 oraz aplikację Teams,

e) podręczniki zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń.

2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

a) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznaniem się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia,

b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem (m. in. strona internetowa szkoły, aplikacji Teams na telefon lub komputer umożliwiający kontakt głosowy, pocztę elektroniczną szkoły, telefon stacjonarny szkoły),

c) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach oraz możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu

d) prowadzenie videolekcji z wykorzystaniem aplikacji Teams minimum 30 minut przed komputerem i 15 minut podczas pracy własnej ucznia.

3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

a) uczniowie i nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,

d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

f) gdy uczeń doświadcza cyberprzemocy lub jest jej świadkiem, powinien poinformować

rodzica i wychowawcę klasy. Pracownik szkoły zobowiązany jest do udzielenia pomocy i podjęcia działania zmierzającego do rozwiązania problemu,

g) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

h) zanim materiały zostaną udostępnione uczniom, nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich treść. Nauczyciel bierze pełną odpowiedzialność za materiały udostępniane uczniom w sieci,

i) po każdym zajęciu należy wylogować się z platform wykorzystywanych podczas zajęć,

4) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

a) obecność uczniów na zajęciach należy zaznaczać na podstawie obecności podczas spotkań w czasie zgodnym z planem zajęć uczniów w danym dniu. Dopuszcza się sprawdzanie obecności na podstawie pobranej listy obecności na spotkaniu online,

b) nieobecność ucznia na lekcji online usprawiedliwia rodzic. Rodzic usprawiedliwia również nieobecności spowodowane chwilowymi problemami z dostępem do Internetu lub problemami technicznymi.

4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

5) w § 51 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

1. Nauczyciel zobowiązany jest do dostępności w szkole dla uczniów oraz rodziców uczniów w zależności od wymiaru zatrudnienia:

-1 godziny tygodniowo – nauczyciele zatrudnienie w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć;

-1 godzina w ciągu dwóch tygodni – nauczyciele zatrudnienie w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć, zgodnie z planem dostępności.

2. Szczegółowy zakres organizacji dostępności nauczycieli w szkole określa regulamin i harmonogram dostępności.

6) w § 67 dodaje się pkt 2 w brzmieniu:

1. W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny.

2. Zadania pedagoga specjalnego:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

3. Szczegółowe zasady działania pedagoga specjalnego regulują odrębne przepisy.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

p.o. DYREKTOR SZKOŁY



mgr Kamil Lis